

EVALUATION de départ Permis A1 -A2 Dynamique

ARRETE :

Arrêté du 5 mars 1991 relatif à l'exploitation des établissements d'enseignement de la conduite des véhicules à moteur et de la sécurité routière

OBJECTIF :

- L'objectif de l'évaluation de départ est de déterminer le nombre d'heures nécessaire pour atteindre le niveau afin d'avoir les capacités de manipuler une moto et à prendre la route seul(e) après l'examen du permis.
- Elle permet d'évaluer le coût de votre formation.
- Elle vous sert aussi à découvrir l'établissement, l'enseignant, les qualités que l'établissement vous apporte avant de vous engager auprès de l'établissement par un contrat de formation.

PUBLIC CONCERNE ET PRE-REQUIS :

- 16 ans pour une formation au permis A1.
- 18 ans pour une formation au permis A2.

DUREE DE L'EVALUATION :

- L'évaluation dure environ une heure.

LIEU DE LA FORMATION :

Le début et la fin de l'évaluation se fera sur la piste moto.

HORAIRE ET JOUR :

A fixer avec l'établissement de formation.

EFFECTIFS LORS DE L'EVALUATION :

- 1 élève à la fois.

MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES :

Pédagogie :

- Méthodes et techniques adaptées aux adolescents et adultes.

Moyens et outils :

Fiche d'évaluation de départ.

Piste moto.

Matériels cônes et piquets.

Véhicules :

- L'évaluation de départ ne peut pas être effectuée sur des véhicules n'appartenant pas à l'auto-école ou au centre de formation.
- Véhicules de la catégorie A1 ou A2 assurés, entretenus et mis à disposition.

| FICHE D'ÉVALUATION DE DÉPART - FICHE A (ÉLÈVE) | | | | |
|--|--|--|--|--|
| 1. Renseignements d'ordre général | | | | |
| Nom : _____ | | Prénoms : _____ | | Date de naissance : _____ |
| Adresse : _____ | | | Tél : _____ | |
| Niveau scolaire : _____ | | Profession : _____ | | Nationalité : _____ |
| Acuité visuelle : œil droit /10 _____ /10 _____ | | œil gauche /10 _____ /10 _____ | | correction : <input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non |
| Incapacités : _____ | | | Visite médicale : <input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non | |
| 2. Expérience de la conduite | | | | |
| Permis : AT <input type="checkbox"/> AL <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> Date : _____ | Conduite auto : jamais <input type="checkbox"/> - de 5 h <input type="checkbox"/> + de 5 h <input type="checkbox"/> | Avec qui ? amis <input type="checkbox"/> parents <input type="checkbox"/> auto-école <input type="checkbox"/> | Où (sauf école de conduite) : ville <input type="checkbox"/> route <input type="checkbox"/> chemin <input type="checkbox"/> | si pas de conduite auto : vélo <input type="checkbox"/> cyclo <input type="checkbox"/> moto <input type="checkbox"/> autre véhicule <input type="checkbox"/> |
| 3. Connaissance du véhicule | | | | |
| Direction : <input type="checkbox"/> non <input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> | | Embrayage : <input type="checkbox"/> non <input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> | | Boîte de vitesses : <input type="checkbox"/> non <input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> |
| 4. Attitudes à l'égard de l'apprentissage et de la sécurité | | | | |
| Réponses : - maîtriser le véhicule et connaître le code <input type="checkbox"/> - prévoir les difficultés et savoir y faire face <input type="checkbox"/> - l'apprentissage est une nécessité <input type="checkbox"/> - réel désir d'apprendre à conduire <input type="checkbox"/> | | | | |
| 5. Habiletés | | | | |
| Installation au poste de conduite <input type="checkbox"/> F <input type="checkbox"/> S <input type="checkbox"/> B | | Débrayage amb <input type="checkbox"/> F <input type="checkbox"/> S <input type="checkbox"/> B | | Manipulation du volant <input type="checkbox"/> F <input type="checkbox"/> S <input type="checkbox"/> B |
| 6. Compréhension et mémoire | | | | |
| Compréhension <input type="checkbox"/> F <input type="checkbox"/> S <input type="checkbox"/> B | | Mémorie <input type="checkbox"/> F <input type="checkbox"/> S <input type="checkbox"/> B | | |
| 7. Perception | | | | |
| Trajectoire <input type="checkbox"/> F <input type="checkbox"/> S <input type="checkbox"/> B | | Orientation <input type="checkbox"/> F <input type="checkbox"/> S <input type="checkbox"/> B | | Observation <input type="checkbox"/> F <input type="checkbox"/> S <input type="checkbox"/> B |
| | | Regard <input type="checkbox"/> F <input type="checkbox"/> S <input type="checkbox"/> B | | |
| 8. Motivité | | | | |
| En général : <input type="checkbox"/> F <input type="checkbox"/> S <input type="checkbox"/> B | | Créativité <input type="checkbox"/> F <input type="checkbox"/> S <input type="checkbox"/> B | | |
| 9. Résultat de l'évaluation | | | | |
| | | | | Résultat final : _____ |
| 10. Proposition | | | | |
| Valeur de formation pré-révisé pour la pratique : _____ h | | Valeur de formation pré-révisé pour la théorie : _____ h | | Proposition acceptée : <input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non |
| Signature : _____ | | Formateur : _____ | | Élève : _____ |
| | | | | Parents (pour les mineurs) : _____ |

- Les capacités et connaissances sensori-motrices
- Les capacités de compréhension et de traitement
- Les aspects émotionnels et affectifs
- Les facteurs de volonté
- Les capacités d'attention et de mémoire de travail

Déroulement de l'évaluation :

Vous serez pris en charge par un enseignant moto de la conduite diplômée.

Les questions ainsi que la conduite se fera près de véhicule.

Le bilan après la partie théorique et pratique déterminant le nombre d'heures requis se réalisera sur la piste moto.

Ensuite si vous le désirez un contrat de formation sera alors signé à l'établissement.



Ecole de conduite Les Mélu'zines
Gérante et responsable pédagogique Mme BOYER Edith
3 rue Pierre Moyon 86600 Lusignan
Siret : 88819240800019
Agrément : E2008600070

www.lesmeluzines.com
05.17.84.48.15

lesmeluzines@hotmail.com
14 Route de Lusignan 86370 VIVONNE
Siret : 88819240800027
Agrément : E2108600070

EVALUATION de départ

Permis A1 -A2

Dynamique

Item 1 : Renseignements d'ordre général.

Nous recueillons ces renseignements lors du premier contact avec l'élève

(Âge, niveau scolaire, profession, compréhension de la langue française, dispositif de correction visuel).

Un test de vue pourra être demandé (lire une plaque d'immatriculation devant vous par exemple) comme le sera demandé le jour de l'examen de conduite.

Item 2 : L'expérience de conduite.

L'expérience de la conduite antérieurement acquise par certains élèves facilite généralement l'apprentissage.

Des questions seront posées :

Êtes-vous titulaire d'un permis de conduire ? Avez-vous déjà conduit une voiture ? Avec qui avez-vous conduit ? Où avez-vous conduit ? etc

Item 3 : La connaissance du véhicule.

Pour évaluer vos connaissances le formateur vous posera des questions sur la mécanique générale

Un questionnaire à choix multiples à 3 propositions sur une série de 12 questions déclinées en 4 thèmes techniques :

(Sur la direction, sur la boîte de vitesses, sur l'embrayage, sur le freinage).

Item 4 : Les attitudes à l'égard de l'apprentissage de la conduite et de la sécurité routière.

Deux questions posées sur les motivations de l'apprentissage et sur la sécurité.

Item 5 : Les habiletés.

Le formateur regardera comment de manière spontanée vous :

Vous installez dans le véhicule : Nous effectuons une vérification d'une installation sans démonstration et une installation après démonstration.

Comment vous manipulez le guidon : Après une explication sur l'importance du regard vous effectuerez des changements de direction (droite et gauche) sans l'utilisation des pédales.

Si vous savez démarrer et vous arrêtez : Vous réaliserez après une démonstration de l'enseignant 5 départ et arrêt.

Item 6 : La compréhension et la mémoire.

Le formateur évalue au cours de l'heure par des exercices de mémoire et des explications votre capacité à comprendre, retenir et redonner les informations annoncées.

Item 7 : La perception.

Les capacités perceptives de l'élève seront évaluées au cours d'exercices de conduite, le formateur utilise les doubles commandes, l'élève est au volant et dirige la voiture ainsi que les clignotants. Le formateur notera les quatre points suivants :

- le sens de la trajectoire et du gabarit de la voiture
- la capacité d'observation de l'environnement
- le sens de l'orientation
- la direction du regard

Item 8 : Emotivité.

Les réactions émotives sont évaluées durant toute la durée de l'évaluation.

Elles concernent les réactions générales (paroles et gestes divers) ainsi que les crispations gestuelles.



Ecole de conduite Les Méluzines

www.lesmeluzines.com

lesmeluzines@hotmail.com

Gérante et responsable pédagogique Mme BOYER Edith

3 rue Pierre Moyon 86600 Lusignan

05.17.84.48.15

14 Route de Lusignan 86370 VIVONNE

Siret : 88819240800019

Agrément : E2008600070

Siret : 88819240800027

Agrément : E2108600070